漣漪效應

校園倖存者可以從各種校內和校外的記錄中的細節中尋求指導、支持和其他服務。把每一個選項都看作是扔進河裡的石頭；每個選項都有各自的後果和潛在的隱私「漣漪效應」。在這一頁中，您會發現一些選項及其（潛在）結果。

校外執法

警方報告和刑事程序

校園執法

校園犯罪記錄中的細節；可能及時發出警告/列入年度安全報告；可能會導致警方報告和刑事程序

民事法律服務

保護令；其他法律後果

校園診所

醫療或心理健康 (MH) 護理；性侵犯護士檢查員(SANE) 的考試服務；《家庭教育權利和隱私權法》(FERPA)或《聯邦健康保險可攜性和責任制法》(HIPAA)的隱私權

校外診所

醫療或心理健康(MH)護理；性侵犯護士檢查員(SANE) 的檢查服務；《家庭教育權利和隱私權法》(FERPA) 或《聯邦健康保險可攜性和責任制法》(HIPAA) 的隱私權

校園內職人員

諮詢和支持；通常為特許服務；不屬於校園安全機構的校內資源

校外神職人員

諮詢和支持；通常為特許服務

第九章辦公室

第九章程序、調查及結果（受學校政策約束）

校外倡代理務

透過流程提供支持和指導；對學校政策的熟悉程度可能不如校內不熟悉學校政策

校園內代理務

透過流程提供支持和指導；可能會及時發出警告/列入年度安全報告

校內心理健康顧問

治療和支持；家庭教育權利和隱私權法》(FERPA) 或《聯邦健康保險可攜性和責任制法》(HIPAA) 的隱私權；強制性報告義務

校外心理健康顧問

治療和支持；《聯邦健康保險可攜性和責任制法》(HIPAA) 的隱私權；強制性報告義務

什麼都不做

等待或什麼都不做也是有效的選擇

© 2021 年受害者權利法律中心。 本專案得到美國司法部暴力侵害婦女問題辦公室（Office on Violence Against Women）的撥款支持，授權號碼 2017-TA-AX-K022。 本文陳述的觀點、結果和結論均為作者個人觀點，不一定代表美國司法部的觀點。